



PIANO DELLA FORMAZIONE PER I SERVIZI PER L'INFANZIA E LE FAMIGLIE DEL TERRITORIO PROVINCIALE

Proposte Anno Educativo

2020-2021

Premessa

Nel quadro delle politiche familiari, la presenza di servizi per l'infanzia di qualità costituisce una componente primaria, oltre che per le politiche di conciliazione casa-lavoro, per la promozione e il sostegno alla genitorialità e ai percorsi di crescita dei bambini.

In relazione allo sviluppo della qualità dell'offerta la formazione rappresenta una leva potente ed efficace, in quanto consente agli operatori di avere luoghi di conoscenza, di acquisizione di saperi nuovi, di riflessione e rilettura dell'attività professionale, e insieme di fruire di occasioni di confronto e scambio di esperienze e saperi tra i servizi.

A partire dal riconoscimento del ruolo degli Ambiti, come soggetti programmatori del sistema di offerta territoriale, e del ruolo della Provincia, rispetto alle sue competenze di formazione e aggiornamento del personale che opera nelle unità d'offerta sociali e sociosanitarie, dagli anni educativi 2011-2012 ad oggi è stata sperimentata la costruzione, attraverso un lavoro di co-progettazione tra Provincia ed Ambiti interessati, di un Piano Formativo integrato, definito sulla base di quanto contenuto nel documento "Formazione servizi per l'infanzia e le famiglie.

Tale Piano ha visto negli anni educativi precedenti tre modalità di lavoro:

- il **raccordo territoriale dei servizi** per l'infanzia, sia di affidamento (nidi, micronidi, nidi famiglia, centri prima infanzia) che integrativi (spazi gioco, spazi per bambini e adulti, ludoteche...) per garantire forme di messa in rete e di coordinamento tra i servizi;
- la costruzione comune di **un quadro di proposte formative**, a livello provinciale e a livello territoriale, che hanno cercato di garantire risposte, quantitativamente sufficienti e di qualità dal punto di vista dei contenuti e delle metodologie, alla pluralità dei bisogni formativi di coordinatori ed educatori di tutti i servizi per l'infanzia e le famiglie accreditati e non accreditati (tenendo anche conto della circolare della Regione Lombardia n. 18 del 14.6.2007 sugli indirizzi in materia di formazione/aggiornamento degli operatori socio educativi dei servizi per l'infanzia ai fini dell'accreditamento delle strutture);



- la **promozione della cultura dell'infanzia**, attraverso iniziative seminariali aperte, produzione di documentazione, l'attività degli osservatori territoriali per sensibilizzare e divulgare cultura educativa.

Per la predisposizione del Piano della formazione e, più in generale, per promuovere e sostenere la realizzazione progressiva e condivisa di un sistema integrato di servizi e opportunità per bambini e famiglie in un quadro organico di politiche per l'infanzia e la genitorialità è stato attivato, quale luogo di confronto e coordinamento del progetto su scala provinciale, un **Gruppo di formazione-tutoring** composto dai referenti degli Uffici di Piano degli Ambiti Territoriali.

Articolazione del Piano della formazione 2020-2021

Nel Piano della formazione sono ricompresi due diversi livelli territoriali:

- A. il livello provinciale**, con proposte formative - accreditate dalla Provincia di Bergamo - Settore Sviluppo Servizio Politiche Sociali e organizzate da soggetti che operano su scala provinciale - finalizzate a garantire a tutti i servizi del territorio provinciale occasioni di approfondimento su tematiche specifiche e spazi di confronto di saperi e di pratiche;
- B. il livello territoriale (di Ambito o sovra Ambito)**, con il consolidamento di raccordi locali dei servizi e la realizzazione di proposte di formazione/aggiornamento - organizzate dagli Ambiti Territoriali e da altri soggetti che operano su scala locale - per rispondere a bisogni più specifici e/o accompagnare azioni territoriali.

NOTE ORGANIZZATIVE E ESPLICATIVE

Proposte formative valide ai fini dell'accREDITAMENTO dei servizi

Sono riconosciute valide ai fini dell'accREDITAMENTO dei servizi (obbligo di 20 ore annue di formazione per gli operatori) tutte le iniziative inserite nel presente Piano di formazione infanzia 2020-2021, costruito insieme da Provincia di Bergamo e Ambiti Territoriali, e nel suo aggiornamento, contenente eventuali nuove proposte.

Oltre a tali proposte sono altresì riconosciuti validi i corsi obbligatori per la sicurezza (legge 81/2008), i "Corsi organizzati autonomamente da agenzie accreditate dalla Regione Lombardia" ed altri, secondo quanto contenuto nella circolare 18 del 14.06.2007. **Sarà cura di ciascun servizio per l'infanzia, nel momento di presentazione della documentazione relativa all'aggiornamento-formazione, attestare che le ore effettuate rispondano ai requisiti richiesti.**

Sembra importante evidenziare che l'esperienza della formazione - oltre all'aspetto dell'obbligatorietà per l'accREDITAMENTO - concorre all'aumento delle competenze professionali dei singoli operatori, ma anche a consolidare il gruppo degli educatori di ogni servizio e a sostenere la creazione di sistemi di servizi educativi, con una dimensione quindi di rete territoriale. Quello che si ritiene prezioso, anche oltre la validità delle proposte formative specifiche, è che si cerchi di implementare un sistema d'offerta che, attraverso lo sviluppo di sinergie tra soggetti, consenta un incontro e una risposta di qualità per tutti i bambini e le loro famiglie nei diversi contesti territoriali.



Provincia di Bergamo



Per ogni iniziativa formativa inserita nel Piano o da inserire nell'aggiornamento del Piano valgono i criteri già contenuti nel Documento "FORMAZIONE SERVIZI PER L'INFANZIA E LE FAMIGLIE Indirizzi provinciali 2011-2014" approvato dal CdRS il 24 marzo 2011.

Le proposte rimaste in sospeso a causa della chiusura dei servizi per covid potranno essere ripresentate nel nuovo piano 2021 e considerate nel monte ore della formazione ai fini dell'accREDITAMENTO per entrambi gli anni educativi 2019/21.

Le attività formative dovranno rispettare le normative imposte dalla emergenza COVID-19 ed eventuali trasgressioni rientrano nelle responsabilità del soggetto organizzatore.

Criteri delle attività formative riconosciute ai fini dell'accREDITAMENTO

Per poter essere inserite nel Piano della formazione per gli operatori dei servizi per l'infanzia e le famiglie, le proposte formative devono rispondere ai seguenti requisiti:

- coerenza con le indicazioni contenute nella circolare regionale n. 18 del 14.06.2007 avente ad oggetto "Indirizzi regionali in materia di formazione/aggiornamento degli operatori socio educativi ai fini dell'accREDITAMENTO delle strutture sociali per minori e disabili ai sensi della DGR VII/20943 del 16 febbraio 2005: "Definizione dei criteri per l'accREDITAMENTO dei servizi per la prima infanzia, dei servizi di accoglienza residenziale per minori e dei servizi sociali per persone disabili"
- individuazione come formatori, per l'assegnazione di incarichi da parte degli Enti Locali, di soggetti in possesso del requisito richiesto di comprovata specializzazione universitaria ai sensi dell'art.46 del D.L. 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge, con modificazioni, 6 agosto 2008, n. 133
- presenza di una compartecipazione economica per la realizzazione dell'iniziativa formativa da parte del soggetto proponente/titolare della proposta
- apertura della possibilità di partecipazione alla proposta formativa a più servizi del territorio o della provincia.

Dichiarazioni di partecipazione

I **soggetti organizzatori** (Comuni- Ambiti) rilasceranno dichiarazioni di partecipazione valide ai fini dell'accREDITAMENTO dei servizi solo a chi avrà partecipato ad almeno il 75% (per le iniziative territoriali la percentuale può essere aumentata ma non diminuita) del monte ore complessivo di ciascun percorso rientrante nel presente Piano di formazione.

Costi

Anche nell'anno educativo 2020/2021 per i progetti formativi provinciali e territoriali di Ambito o sopra Ambito inseriti nel presente Piano è prevista una quota di iscrizione da parte dei servizi interessati e/o dei partecipanti.

Aggiornamento del Piano

Il Piano potrà essere aggiornato con nuove iniziative formative, da attuarsi a partire dal mese di gennaio 2021 e non ricomprese nel Piano.

PIANO DELLA FORMAZIONE PER I SERVIZI ALL'INFANZIA E LE FAMIGLIE DEL TERRITORIO PROVINCIALE



ATTIVITÀ FORMATIVE A LIVELLO PROVINCIALE
concordate con il gruppo di Coordinamento Provinciale

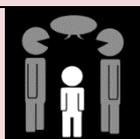
Sommario 2020/21



Proposta formativa promossa dalla Provincia di Bergamo in collaborazione con altri soggetti del territorio

“COORDINARE RETI DI QUALITÀ: IL COORDINATORE COME PORTATORE DI DOMANDE, RIFLESSIONI E INTRECCI”

PERCORSO DI SUPERVISIONE



PROGETTO Formativo Proposto dall'Ats Bergamo in co-progettazione con il Comune di Bergamo, l'Asst P.G.XXIII e Provincia (In continuità con l'anno educativo 2019/20)

Seminario formativo” **Costruire fiducie tra gli adulti**”

da definire



PROGETTO PROPOSTO DA “ADASM – FISM (Associazione degli Asili e Scuole Materne Federazione Italiana Scuole Materne)” E RICONOSCIUTO DALLA PROVINCIA E DAGLI AMBITI

Percorsi Formativi:

Titolo: “Documentare per comunicare”

Titolo: “**Giocare con l'arte**”. Progetto di formazione per educatrici e maestre intorno a Bruno Munari

Titolo: Nature dentro@fuori". Crescere ed apprendere in natura e all'aperto, nella scuola d'infanzia e nel nido: educazione responsabile e didattica innovativa



ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLA CULTURA DELL'INFANZIA



La Banca dati dei servizi per l'infanzia e le famiglie

consultabile on line: <http://bancadatisociale.provincia.bergamo.it>

a cura della Provincia di Bergamo - Politiche sociali



Newsletter Infanzia e sezione calendario

Sito: www.bambiniegenitori.bergamo.it,

a cura del Centro Famiglia/Centro incontra del Comune di Bergamo

INIZIATIVE A LIVELLO TERRITORIALE

promosse dagli Ambiti Territoriali

2020/21

Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia in ogni Ambito. La partecipazione dei servizi ai coordinamenti territoriali è condizione fondamentale per la costruzione del sistema dei servizi per l'infanzia e le famiglie

AMBITO TERRITORIALE di BERGAMO

- **Percorso formativo:** "Autonomie possibili. Bussole per ri-progettare tra nuove regole e imprevisti"
- **Percorso formativo:** "Il Bambino al Centro"
- **Seminario formativo** da definire

AMBITO TERRITORIALE ALTO SEBINO

- **Percorso formativo:** da definire

AMBITO TERRITORIALE di BASSO SEBINO E VAL CAVALLINA

- **Percorso formativo:** da definire

AMBITO TERRITORIALE di DALMINE

- **Percorso formativo:** da definire



<p>AMBITO TERRITORIALE di GRUMELLO DEL MONTE 2019</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso formativo: “In&out: percorsi di inclusione e di contrasto alle povertà educative”
<p>AMBITO TERRITORIALE ISOLA BERGAMASCA E BASSA VAL SAN MARTINO</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso formativo: da definire
<p>AMBITO TERRITORIALE di ROMANO DI LOMBARDIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso formativo: “Ripensare la Quotidianità”
<p>AMBITO TERRITORIALE di SERIATE</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso formativo: da definire
<p>AMBITO TERRITORIALE DI TREVIGLIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso educativo:”Intrecciare i fili di nuove possibilità educative”
<p>AMBITO TERRITORIALE VALLE BREMBANA</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso formativo: da definire
<p>AMBITO TERRITORIALE VALLE IMAGNA</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso formativo: “Percorso di aggiornamento per educatori di servizi 0-3 anni per la prevenzione delle difficoltà evolutive nei bambini”
<p>AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso formativo: “Competenze e progettualità nei servizi educativi per l'infanzia. Verso un sistema integrato di educazione e istruzione 0/6 “ – Quarta annualità
<p>AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA SUPERIORE E SCALVE</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso formativo: da definire



Provincia di Bergamo



**PIANO DELLA FORMAZIONE
ANNO EDUCATIVO 2020 - 2021**

INIZIATIVE A LIVELLO PROVINCIALE



**PROPOSTE FORMATIVE PROMOSSE
DALLA PROVINCIA DI BERGAMO**
in collaborazione con le Associazioni il territorio



**COORDINARE RETI DI QUALITÀ. IL COORDINATORE COME
PORTATORE DI DOMANDE, RIFLESSIONI E INTRECCI”**

PERCORSO DI SUPERVISIONE

Premessa

Il percorso, che si colloca in continuità con l'attività condotta negli anni precedenti, è volto ad aprire riflessioni e confronti rispetto al ruolo complesso e articolato del coordinatore nei servizi educativi per l'infanzia e le famiglie.

Quest'anno diventa ancora più cruciale mantenere viva e attiva una rete di confronto, di incontro anche se virtuale, di uno spazio in cui poter riflettere insieme, in cui sostenersi a vicenda vista la complessità del periodo.

Destinatari

Coordinatori di servizi per l'infanzia e le famiglie (nidi e micro-nidi, nidi famiglia, centri prima infanzia, servizi integrativi) di grandi dimensioni del territorio provinciale e/o coordinatori con esperienza professionale consolidata e, preferibilmente, che abbiano già partecipato alle precedenti edizioni. Numero massimo di partecipanti: 40.

CONTENUTI

supervisione con l'analisi e l'approfondimento di situazioni, contesti e materiali inerenti il ruolo di coordinamento nei servizi 0-6 anni, il coordinatore come presenza multi-tasking che deve tenere insieme e in piedi una rete interna ed esterna ai servizi.

METODOLOGIA

- nella prima parte dell'anno gli incontri si svolgeranno su piattaforma per poter garantire una maggiore partecipazione e sicurezza per tutti;
- momenti di scambio e confronto intorno all'attuale tema della complessità e della sostenibilità emotiva e psicologica;
- discussione di pratiche e strategie attraverso modalità di lavoro attivanti;
- visita di luoghi educativi e riflessioni relative al contesto specifico.



**SUPERVISIONE A CURA DI: MONICA GUERRA, PEDAGOGISTA E RICERCATRICE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO – BICOCCA**

CALENDARIO

Il primo incontro è previsto per il giorno 28 ottobre 2020 tramite collegamento in piattaforma (probabilmente zoom). Il resto degli incontri verrà definito al primo incontro.

Sede: tramite piattaforma zoom o meet

**Il percorso verrà attivato al raggiungimento di almeno 15 partecipanti.
Quota di iscrizione così diversificata:**

- € 205 con 15 partecipanti
- € 155 con 20 partecipanti
- € 125 con 25 partecipanti
- € 100/90 tra i 30 e i 40 partecipanti

Attestato di frequenza L'attestato valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato per ogni annualità a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo

Modalità e tempi di iscrizione: Le iscrizioni si raccoglieranno entro venerdì 23 ottobre 2020 **ISCRIZIONI al completo**

Riferimenti per informazioni:

Elena Ravasio cell. 3397181417



**Percorso FORMATIVO a livello provinciale
Proposto dall'Ats
in co-progettazione con il Comune di Bergamo
e l' Asst P.G.XXIII**

Proposta formativa	<p style="text-align: center;">Titolo: COSTRUIRE FIDUCIE TRA GLI ADULTI Un progetto per far emergere e riconoscere eventuali segnali di disagio fisico e/o psichico dei minori. In continuità con l'anno educativo 2019/20</p> <p style="text-align: center;">Formazione ripresa solo dagli Ambiti che avevano sospeso gli incontri a causa della chiusura dei servizi.</p>
Premessa:	<p>Il progetto intende formare gli operatori anche al fine di rendere i servizi nidi e micronidi più trasparenti e "riconoscibili" nella loro identità pedagogica e individuare buone prassi a sostegno delle cultura di fiducia/affidamento tra servizi e famiglie. Nella relazione con i genitori si tratta di sostituire un pensiero che vede nella famiglia la colpa e le ragioni dei comportamenti dei bambini con azioni che vedono collaborazione, co-costruzione di reciproche consultazioni e competenze, all'interno di un'alleanza possibile e, quindi, di un possibile cambiamento.</p>
Destinatari:	<p>Il progetto si suddivide in due percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uno che si rivolge a coordinatori dei nidi e micronidi pubblici e privati della provincia, • un secondo che si rivolge ad educatori di nidi e micronidi pubblici e privati della provincia.
Formatori:	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incremento e miglioramento della comunicazione tra servizi e famiglie e costruzione di condizioni per una corresponsabilità educativa; • promozione di una cultura di protezione, che veda la centralità dell'osservazione e dell'ascolto dei bambini; • costruzione di alleanza con le famiglie e comunicazione con famiglie con bambini difficili o in difficoltà, in un'ottica di sostegno alla genitorialità. <p>Pedagogisti gruppo 0/6Up Operatori Centro Bambini e Famiglia (CBF) Ospedale Papa Giovanni XXIII</p> <p><i>Attestato di frequenza: l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</i></p>



Seminario	<p>Per informazioni: Nicoletta Previtali Centro Famiglia -Comune di Bergamo Tel. 035.399.593 mail: nprevitali@comune.bg.it</p> <p>Seminario formativo finale da definire</p>
------------------	--

<p>PROGETTO PROPOSTO DA “ADASM – FISM (Associazione degli Asili e Scuole Materne Federazione Italiana Scuole Materne)” E RICONOSCIUTO DALLA PROVINCIA E DAGLI AMBITI</p>	
Coordinaento	<p>Referente per contatti: Adasm – Fism Bergamo Tavolo 0-6</p> <p>Referente per informazioni: per Adasm – Fism Bergamo: Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – coordinamento@fismbergamo.it</p>
1°Proposta	<p>Titolo: “Nature dentro@fuori”. Crescere ed apprendere in natura e all’aperto, nella scuola d’infanzia e nel nido: educazione responsabile e didattica innovativa.</p> <p>Premessa Esperienze consolidate in Europa, con alcuni recenti esordi anche in Italia, e molteplici studi e ricerche dimostrano come l’educazione all’aperto e la didattica in natura siano una possibilità innovativa non solo per lo sviluppo di numerosi apprendimenti ma anche per quello delle competenze chiave europee (2006/962/CE). Abilità civiche e sociali, spontanea propensione all’inclusione, consapevolezza culturale ed immersione emotiva, intraprendenza, imprenditorialità, senso del limite, sono solo alcuni dei “paradigmi evolutivi” necessari ad ogni bambino per poter crescere nell’equilibrio e nella costruttiva consapevolezza ed esperienza di sé e degli altri. Per essere insegnanti o educatori di scuole o di servizi in natura o all’aperto, non si può e non si deve “improvvisare”. Serve formarsi a livello metodologico, teorico ed esperienziale per attivarsi come adulti responsabili che sostengono contesti autentici e concreti di crescita, di apprendimento e di educazione. Con questa finalità si propone a docenti e ad educatori di partecipare ad un processo di formazione attiva, diretta ed esperienziale, che intende da un lato approfondire fondamenti, metodologie, nuovi materiali e contesti, dall’altro sviluppare uno sguardo multidisciplinare e intra-disciplinare tra saperi che, seppur diversi, sono connessi ed integrati all’evoluzione dell’infanzia, della coscienza e di ogni essere umano.</p>



	<p>Destinatari Insegnanti della scuola d'infanzia ed educatrici dell'asilo nido. Massimo 20 partecipanti.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none">• Promuovere e sostenere l'acquisizione di contenuti teorici multidisciplinari relativi all'educazione, alla didattica e all'apprendimento in natura e all'aperto.• Far sperimentare differenti contesti esperienziali e molteplici attivazioni in relazione con la natura e all'aperto, trasportabili durante l'anno scolastico nella relazione didattica ed educativa con i bambini.• Stimolare nuove e continuative metodologie didattiche ed educative nell'ambito della relazione con la natura e degli spazi aperti, del "dentro & fuori" e di ogni stagione.• Favorire una maggior conoscenza di sé e delle proprie emozioni quando ci si trova in relazione con la natura o all'aria aperta. <p>Metodologia Attraverso le tecniche della pedagogia attiva, esperienziale e di comunità, i partecipanti sperimentano in modo diretto differenti laboratori e contesti di apprendimento in natura e/o all'aria aperta, in forma individuale, a coppie, in micro o macro gruppo. Le proposte possono avvenire in modalità strutturata, semi-strutturata o destrutturata. Ogni esperienza vissuta viene rielaborata in plenaria con il supporto della formatrice e viene integrata con contenuti teorici (visione e spiegazione di slide) ed esempi concreti (es. filmati, racconti, altra documentazione). In un clima di rispetto reciproco e di ascolto non giudicante, ogni partecipante può essere portatore di domande, esperienze, dubbi, sollecitazioni così che l'apporto personale di ognuno possa divenire patrimonio culturale e professionale di tutti. Ad ogni incontro è previsto l'utilizzo del PC e del proiettore (per le parti teoriche ed esemplificative), l'utilizzo di spazi all'aperto (giardino, cortile, luoghi esterni, eccetera) a prescindere dalle condizioni atmosferiche e di materie/elementi reperiti al momento nelle esplorazioni naturalistiche del luogo ma anche forniti dalla formatrice.</p> <p>Totale ore (n. di ore per partecipante) 20 ore x 3 edizioni</p> <p>Periodo/calendario Da febbraio/marzo</p> <p>Formatore <i>Eloina Morlotti</i>. Esperta in counselling sistemico costruzionista, con ampia esperienza in relazioni scolastiche, didattiche e familiari.</p> <p>Sedi</p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola d'infanzia e nido interaziendale "G. Zois" di San Paolo d'Argon (BG) - Nuova Associazione Autonoma Gioiosa , scuola d'infanzia e nido di Monterosso (BG) - Altra sede da definire <p>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative Per i costi fare riferimento alla Segreteria di Adasm Fism.</p> <p>Attestato di frequenza Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p>Referente per informazioni: per Adasm – Fism Bergamo: Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – coordinamento@fismbergamo.it</p>
<p>2° proposta</p>	<p>Titolo: Giocare con l'arte. Progetto di formazione per educatrici e maestre intorno a Bruno Munari</p> <p>Premessa: L'arte contemporanea è un linguaggio che a volte ricalca il percorso evolutivo del bambino, mettendone in evidenza i nessi di senso più significativi. Un tale linguaggio va diffuso negli ambienti educativi e formativi come un'opportunità di conoscenze e apertura al mondo. Bruno Munari, artista, designer e molto altro, è il maestro a cui questo percorso si ispira.</p> <p>Destinatari Educatori, coordinatori e referenti degli asili nido e delle sezioni primavera integrati alle scuola dell'infanzia associate ad ADASM-FISM e insegnanti delle scuola dell'Infanzia interessate.</p> <p>Obiettivi Negli spazi 0-6 non mancano le attività manipolative ed espressive. Il progetto formativo proposto intende valorizzare ed arricchire tali pratiche già in atto attraverso l'arte e le invenzioni di Bruno Munari, potendo così approfondire e fare propria un'intenzionalità educativa capace di cogliere la parte irriverente della realtà, come solo il dato artistico sa fare. Munari ha saputo cogliere importanti aspetti dell'apprendimento dei bambini e tradurlo in tecniche e strumenti inusuali, capaci di valorizzare l'espressione e la ricerca visiva di ognuno. <i>"Il consiglio è quello di lascia fare al bambino dandogli solo degli aiuti di tipo tecnico. Se il bambino non riesce ad annodare un filo con un altro, basta farglielo vedere con calma e con pazienza, così il</i></p>



bambino lo impara. Quando il bambino ha imparato a fare, a piegare... è come se avesse imparato un linguaggio artigiano. Poi è libero di fare il lavoro che vuole lui". (Bruno Munari). Obiettivi della proposta saranno pertanto portare l'educatore a:

- rielaborare l'esperienza formativa nel proprio contesto formativo, declinandola per il proprio gruppo classe
- utilizzare materiali eterogenei per l'espressione personale visiva
- cogliere l'originalità della produzione di Bruno Munari per il percorso formativo bambini 0-6

Metodologia

Il corso prevede l'articolazione in 5 unità di lavoro

Munari e l'arte. Presentazione di Bruno Munari con un breve video/intervista, alcuni accenni biografici. Il gioco dell'arte: l'albero Y; sculture da viaggio; macchine incredibili.

Munari e i racconti. Ogni cosa nasconde infiniti racconti, basta mettersi in ascolto. Il gioco dei racconti: timbri con l'insalata; sassi che sembrano isole; cappuccetto bianco.

Munari e i libri. La meraviglia dell'oggetto libro tra guardare, sfogliare e leggere. Il gioco dei libri: i libri illeggibili, le trasparenze rilegate; il filo del racconto.

Munari e gli alfabeti. Le lettere dell'alfabeto come segni con cui giocare, prima ancora che da decifrare. Il gioco degli alfabeti: l'alfabetiere; ABC con fantasia.

Munari e i materiali. Le tracce e i segni, educare lo sguardo a "vedere oltre". Il gioco delle cose: segni nell'argilla; racconti tattili.

Totale ore (n. di ore per partecipante)

15/20 ore

Periodo/calendario

Da definire da marzo

Formatrice:

Laura Salvi, maestra d'arte, autrice di libri per bambini e di manuali espressivi. Si occupa anche di comunicazione visiva curando pubblicazioni editoriali.

Sede

Da definire

Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative

Per i costi fare riferimento alla Segreteria di Adasm Fism.

Attestato di frequenza

Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.

Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.



<p>3° proposta</p>	<p>Referente per informazioni: per Adasm – Fism Bergamo: Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – coordinamento@fismbergamo.it</p> <p>Titolo “Documentare per comunicare”</p> <p>Premessa Il tema della documentazione occupa da tempo un posto di rilievo nella riflessione dei servizi educativi. Si tratta di un discorso ampio che trova le sue basi nelle pratiche di lavoro cresciute all’interno di nidi e scuole dell’infanzia, nelle quali il lavoro finalizzato alla documentazione si è rivelato essenziale per costruire, diffondere, alimentare un sapere professionale e una cultura pedagogica.</p> <p>Si documenta per differenti destinatari e con diverse intenzioni. Nell’esperienza formativa che si propone, ci si soffermerà sulla funzione comunicativa ed espressiva della documentazione, ovvero sulla possibilità strategica di divulgare le esperienze educative interne ai servizi rendendole note e comprensibili all’esterno: in primo luogo alle famiglie ma anche a chiunque entri per visitare e conoscere.</p> <p>Si partirà da un’esplorazione del possibile significato che la documentazione educativa può assumere rispetto alla costruzione di una cultura dell’infanzia e ci si soffermerà poi nello specifico sulla documentazione a parete (poster, cartelloni, giornali murali, bacheche) intesa come insieme di codici comunicativi (fotografie, disegni, parole, supporti) che, nella loro interazione, composizione e collocazione, possono raccontare in modo più o meno efficace l’educativo che attraversa la vita quotidiana dei servizi.</p> <p>I partecipanti potranno sperimentare alcune delle nozioni di base del corso nella progettazione di una documentazione a parete.</p> <p>Destinatari educatori di nido, insegnanti di primavera e scuola dell’infanzia</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none">• Maturare consapevolezza sul significato della documentazione come canale di comunicazione con l’esterno del servizio e in particolare come strumento per veicolare i propri valori educativi ideali (idea di bambino/a, servizio, relazione educativa, gioco, apprendimento...)• Acquisire competenze tecniche relative a elementi di grafica e comunicazione visiva• Analizzare criticamente diverse tipologie di documentazione a parete , studiandone l’efficacia comunicativa• Permettere un confronto tra operatori intorno al tema della documentazione educativa <p>Metodologia Il percorso prevede una parte teorica per la trasmissione dei contenuti basilari ed una parte pratica di sperimentazione da parte dei corsisti affinché possano acquisire dimestichezza con quanto espresso nella parte di</p>
--------------------	--



	<p>teoria e possano così concretamente acquisire le competenze previste dall'azione formativa.</p> <p>Totale ore (n. di ore per partecipante) ore 20</p> <p>Periodo/calendario da concordare</p> <p>Formatore da definire</p> <p>Referente Silvia Iaccarino</p> <p>Sede da concordare</p> <p>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative: Per i costi fare riferimento alla Segreteria di Adasm Fism.</p> <p>Attestato di frequenza</p> <p>Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p>Referenti per informazioni: per Adasm – Fism Bergamo: Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – coordinamento@fismbergamo.it Silvia Iaccarino, tel. 3357518431 – info@percorsiformativi06.it</p>
--	---



**SCHEMA DELLE PROPOSTE FORMATIVE
ANNO EDUCATIVO 2020 – 2021**

INIZIATIVE A LIVELLO TERRITORIALE

Le schede sono relative alle proposte pervenute entro dicembre 2020

Eventuali altre iniziative formative, da attuarsi a partire dal mese di gennaio 2021 e non ricomprese nel presente Piano, potranno essere proposte quale aggiornamento del Piano. I soggetti interessati dovranno prendere contatti con l'Ufficio di Piano del proprio Ambito.



AMBITO TERRITORIALE BERGAMO

Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia	<p>Incontri di raccordo tra i servizi: primo incontro coordinamento di Ambito per gli spazi gioco a inizio settembre e poi, indicativamente, con cadenza bimensile, 2 incontri annuali di coordinamento con coordinatrici dei nidi accreditati.</p> <p>Responsabile ufficio di piano: Gabriella Paganelli gpaganelli@comune.bg.it</p> <p>Responsabile dei Servizi per il Comune di Bergamo Ferruccio Bresciani fbresciani@vomune.bg.it</p> <p>Coordinatore Tavolo Infanzia per i Comuni di Ambito 1 Stefano Rota (Coordinatore Tavolo Minori e Famiglie di Ambito) Tel. 335.7797166 e-mail: s.rota@coopimpronta.it</p>
Proposta formativa:	<p>Titolo "Autonomie possibili. Bussole per progettare tra regole e imprevisti" e percorsi di continuità tra asilo nido e scuola dell'infanzia.</p>
Premessa:	<p>A) Titolo: "Autonomie possibili. Bussole per ri-progettare tra nuove regole e imprevisti"</p> <p>Nell'ambito della progettualità sul sistema 0-6, prosegue con incontri online l'attività di formazione che il Comune di Bergamo offre ai Nidi comunali e alle Scuole d' Infanzia statali e paritarie dell'Ambito di Bergamo, ridefinita ogni anno tenendo conto di quanto emerso in sede di verifica con i Responsabili dei Servizi e dei questionari somministrati alle partecipanti.</p> <p>Con attenzione a salvaguardare e mettere a sistema quanto appreso nell'emergenza sanitaria, focus della proposta '20-'21 sono: l'apertura delle scuole e dei servizi al contesto esterno; la definizione di una nuova alleanza con le famiglie; la riqualificazione del ruolo professionale in merito ai processi di insegnamento-apprendimento.</p>
Destinatari:	<p>Educatrici/Coordinatrici dei nidi e insegnanti delle scuole d'infanzia</p> <p>Per i partecipanti alle precedenti annualità e per nuovi partecipanti la prosecuzione del percorso "Autonomie possibili" - quinta annualità prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • due incontri in plenaria (20 gennaio e 21 aprile 2021 ore 17.00-19.30)



<p>Calendario:</p>	<ul style="list-style-type: none"> quattro incontri dei Gruppi di lavoro (periodo settembre 2020 - marzo 2021 ore 17.00-19.30)
<p>Formatrici:</p>	<p>Monica Guerra – Università degli Studi di Milano-Bicocca Elena Luciano – Università degli Studi di Parma Daniela Mainetti ed Elisabetta Marazzi - formatrici e conduttrici dei Gruppi</p>
<p>Proposta formativa:</p>	<p>B) Proseguono inoltre i percorsi formativi per educatrici e insegnanti dei due Poli per l'infanzia e i percorsi continuità tra nidi comunali e scuole dell'infanzia degli Istituti Comprensivi statali della città.</p>
<p>Formatore:</p>	<p>Carlo Alberti - Cooperativa Percorsi per crescere</p> <p>Referente per i Servizi Educativi del Comune di Bergamo Beatrice Testa Assessorato Istruzione tel.035.399 264 e-mail: beatricetesta@comune.bg.it</p> <p>Referente per i Servizi per l'Infanzia del Comune di Bergamo Nicoletta Previtali (coordinatrice servizi per l'infanzia) Tel.3204353379 e-mail nprevitali@comun.bg.it</p>
<p>Proposta formativa:</p>	<p>Titolo: “Il Bambino al centro”</p>
<p>Premessa:</p>	<p>L'accreditamento e il percorso formativo avviato da alcuni anni ha permesso di costruire vicinanza e conoscenza reciproca tra i referenti degli Enti locali e le realtà degli asili nido del territorio, con l'intento di una qualificazione omogenea dell'intera rete dei Servizi per l'infanzia di Ambito. L'Amministrazione cittadina non ignora la necessità di un costante miglioramento dei servizi di grandissima importanza come i nidi d'infanzia.</p> <p>Anche quest'anno, seppure così complicato e con tanti imprevisti, si auspica una risposta positiva per continuare a creare occasioni di riflessione e di crescita per tutti gli operatori dei servizi per l'infanzia cittadini e di Ambito.</p> <p>Per tutto il personale educativo dei nidi d'infanzia accreditati dell'Ambito di Bergamo</p>
<p>Destinatari:</p>	<p>Si propone di proseguire per l'anno 2020/21 l'attività di formazione per i servizi accreditati sulla base delle richieste emerse dal confronto con i coordinatori.</p> <ul style="list-style-type: none"> Quali emozioni provano le educatrici nel lavoro quotidiano con i bambini/e e in relazione al gruppo di



<p>Calendario:</p> <p>Formatori:</p> <p>Seminario formativo</p>	<p>lavoro. 6 ore: Martedì 12/19/27 gennaio 2021 dalle 17.30 alle 19.30.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto con le famiglie: cambiamenti e riflessioni. 4 ore • L'utilizzo dei materiali per il gioco al nido: come si organizza un ambiente sicuro anche ai tempi del covid. 3 ore <p>Prime date: Martedì 12/19/27 gennaio 2021 dalle 17.00 alle 19.00.</p> <p>DA DEFINIRE</p> <p>Referenti per contatti: Centro famiglia <i>Rita Gay</i>. Tel 035.399.593 centrofamiglia@comun.bg.it</p> <p>Referente Tavolo Minori e famiglie Nicoletta Previtali tel. 3204353379- nprevitali@comune.bg.it</p> <p>Referenti per Formazione nidi accreditati e spazi gioco/autonomia Adalgisa Satta e-mail: adalgisa.satta@comune.bg.it Nicoletta Previtali e-mail: nprevitali@comune.bg.it Livia Cosmai e-mail: Liviacosmai@comune.b</p> <p>Da definire In continuità con il percorso formativo 2019/20 “Costruire fiducia tra gli adulti”</p>
--	--

<p style="text-align: center;">AMBITI TERRITORIALI</p> <p style="text-align: center;">BASSO SEBINO E VAL CAVALLINA</p>	
<p>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</p> <p>Proposta formativa</p>	<p>Referenti per contatti: Francesca Bianchi Tel. 320-4314108 e-mail: francesca.bianchi@cmlaghi.bg.it</p> <p>Benvenuto Gamba Tel. 329.7503890 e-mail: benvenuto.gamba@consorzioservizi.valcavallina.bg.it</p> <p>da definire</p>



AMBITO TERRITORIALE ALTO SEBINO	
Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia	<p>Incontri di raccordo tra i servizi: primo incontro ad ottobre e poi, indicativamente, con cadenza bimensile</p> <p>Referente per contatti: ELIANA FRANINI</p> <p>Tel. 035 983896 int. 28 e-mail eliana.franini@altosebino.it</p>
Proposta formativa:	Da definire

AMBITO TERRITORIALE GRUMELLO DEL MONTE	
Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia	<p>Incontri di raccordo tra i servizi: primo incontro a inizio ottobre e poi, indicativamente, con cadenza bimensile</p> <p>Referenti per contatti: Elena Ravasio cell. 3397181417</p> <p>e-mail: lallegrabrigata.snc@gmail.com</p>
Proposta formativa:	Titolo: "In&out: percorsi di inclusione e di contrasto alle povertà educative"
Premessa:	<p>Il progetto in&out nasce con l'intento di supportare il lavoro educativo e didattico lavorando nella direzione della prevenzione. Sono previsti momenti formativi per educatori e insegnanti, lavori di gruppo per confrontarsi, intervento di esperti all'interno dei servizi affiancate dagli operatori interni e parallelamente sono previste serate per i genitori e momenti di confronto. Il tutto vuole essere un modo per creare un</p>



	<p>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative: ogni servizio che decide di iscriversi, verserà una quota di €100 come compartecipazione al progetto.</p> <p>Attestato di frequenza: <i>l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo</i></p> <p>Modalità e tempi di iscrizione: Le iscrizioni si raccoglieranno ad inizio novembre tramite apposito link inviato dai formatori</p> <ul style="list-style-type: none">- contattando Elena al cell. 3397181417- contattando l'Ufficio di Piano dell'Ambito di Grumello del Monte al numero 035/4493930 o tramite e-mail all'indirizzo pdz@comune.bolgare.bg.it <p>Riferimenti per informazioni: Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: segreteria.lab06@gmail.com oppure UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE Tel. 035/4493930 e- mail pdz@comune.bolgare.bg.it</p>
AMBITO TERRITORIALE SERiate	
Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia	Referente di Ambito per informazioni: Barbara Panarari Barbara.Panarari@consorziofa.it cell. 3487691823
Proposta formativa:	Da definire



**AMBITO TERRITORIALE
TREVIGLIO**

Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia

Incontri di raccordo tra i servizi: incontri periodici di coordinamento fra servizi accreditati UDO prima infanzia e referenti delle scuole dell'infanzia

Responsabile Ufficio di Piano:

Marcello Brambilla mbrambilla@risorsasociale.it

Referente d'Ambito: Luigina Marone – tel. 0363.317721 - luigina.marone@comune.treviglio.bg.it

Proposta formativa

Titolo: Intrecciare i fili di nuove possibilità educative

Premessa:

Al termine del precedente percorso formativo, **Prendersi cura delle relazioni educative** - Competenze in gioco nei percorsi di crescita dei servizi 0/6anni - nessuno avrebbe potuto prevedere e immaginare le evoluzioni che l'hanno attraversato e le diverse forme assunte, per proseguire e concludere il lavoro avviato. Ciò che tuttavia ha sostenuto il processo formativo è stato l'interesse e il coinvolgimento delle partecipanti, nella direzione di approfondire le riflessioni legate alla tematica del Sistema Integrato dei servizi per la prima infanzia e dei progetti da implementare, verso orizzonti culturali e progettuali.

Sia i questionari finali compilati dalle corsiste che le considerazioni emerse in recenti incontri istituzionali con i referenti dei vari servizi infanzia, hanno posto in evidenza l'esigenza e la necessità di proseguire nel lavoro avviato, proprio ora e a maggior ragione, a sostegno di una ripresa delle attività educative che fatica ancora a far intravedere passaggi attivi e azioni concrete.

Per questo motivo, in sede di riprogettazione, dopo aver raccolto i diversi bisogni formativi, abbiamo ipotizzato una proposta rivolta alle figure di secondo livello, coordinatrici o educatrici e insegnanti con funzioni di coordinamento, affinché tramite loro si possa raggiungere educatrici e insegnanti, intrecciando lavoro a distanza con incontri in presenza (appena sarà possibile), formazioni in aula e consegne da svolgere in autonomia e/o nei propri gruppi di riferimento. In tal modo si ipotizza che, anche le operatrici del primo livello, seppur non sempre direttamente coinvolte in questa fase formativa, possono essere raggiunte sia attraverso l'elaborazione di un ruolo



<p>Obiettivi:</p> <p>Destinatari:</p>	<p>condiviso che attraverso un <i>webinar</i> o incontri in presenza pensati <i>ad hoc</i> dalla formatrice, come sintesi e capitalizzazione dei lavori in corso, delle sperimentazioni possibili, delle riflessioni poste a distanza dai vari gruppo di lavoro e, infine, da quanto raccolto dalle figure di coordinamento. Gli oggetti trattati e decisi di volta in volta dalle partecipanti potrebbero essere</p> <ul style="list-style-type: none">• I LEAD- legami educativi a distanza - sono stati, per i servizi dell'infanzia, la risposta digitale nelle relazioni a distanza. Rispetto a queste sperimentazioni sarà importante raccogliere cosa hanno permesso di imparare e cosa, anche in occasione del lavoro educativo in presenza, si considererà opportuno mantenere per il raggiungimento di specifiche finalità o in riferimento a situazioni particolari.• Possibilità di incrementare la progettazione che fa riferimento alla pedagogia <i>Outdoor</i>, come possibilità di prevedere proposte e iniziative che investano sugli ambienti all'aperto per le proposte educative pensate per tutto l'anno scolastico• Ipotizzare idee e proposte, anche a distanza, per implementare iniziative rivolte al passaggio/raccordo tra Nido e Scuola dell'Infanzia• Attivazione di proposte e progetti che aiutino a recuperare un atteggiamento positivo/propositivo finalizzato a non liquidare velocemente quanto accaduto <p>Criteri di ammissione (eventuali priorità): Gli incontro sono rivolti ai ruoli differenti che abitano le strutture rivolte all'infanzia con due percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordinatori con questo ruolo e non il doppio ruolo così da poter lavorare sul secondo livello:• Educatrici di asili nido e insegnanti della scuola per l'infanzia <p>Metodologia e proposta di calendario incontri Per il proseguimento dei lavori e le focalizzazioni tematiche da attraversare, si ipotizzano:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>dieci incontri di tre ore</i> ciascuno, tra giugno/luglio 2020 e maggio/giugno 2021 con i coordinatori dei servizi- <i>due incontri di formazione di quattro ore sabati mattina</i>-rivolti ad educatrici, insegnanti e coordinatrici che, in caso di necessità, potranno essere trasformati in <i>webinar</i>- <i>tre/ quattro incontri in itinere</i> con la committenza e con i dirigenti scolastici, per monitorare il percorso di formazione ed eventuali necessità emergenti
--	--



<p>Calendario:</p>	<p>Con le coordinatrici incontri on line dalle 14 alle 17. Percorso iniziato il 1 luglio 2020 - 23 luglio 2020 - 9 settembre 2020 -18 novembre 2020)</p> <p>DATE 2021: 13 gennaio 2021 - 10 febbraio 2021 - 17 marzo 2021 - 14 aprile 2021 - 26 maggio 2021 sono disponibili per chi si iscrive i verbali dei primi incontri già effettuati;</p> <p>Con le coordinatrici, educatrici e insegnanti, due mattinate dalle 9 alle 13, date previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 febbraio 2021 • 6 marzo 2021 <p>prenotato TNT di Treviglio, se non saranno possibili gli incontri in presenza, si svolgeranno on line</p>
<p>Formatrice:</p>	<p>Dott.sa Irene Auletta Consulente Pedagogica e Formatrice</p> <p>Attestato di frequenza: <i>L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</i></p> <p>Modalità e tempi di iscrizione entro il 1° gennaio 2021</p> <p>Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmlsJ0qBlyGF4t4eOJ6hCRmM2mVUy_YrWuQZ-Z2v2Nbaftnw/viewform</p> <p>Riferimenti per info: mbrambilla@risorsasociale.it</p>

AMBITO TERRITORIALE VALLE BREMBANA	
<p>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</p>	<p>Referenti per contatti: da definire Responsabile Ufficio di Piano: Lucia Bassoli Tel. 0345/81177 Fax 0345/81240 mail: ufficiodipiano@vallebrembana.bg.it servizisociali@vallebrembana.bg.it, Riferimenti per informazioni: Giovanna Polattini 3939768566 giovanna.polattini@coopincammino.it,</p>
<p>Proposta formativa</p>	<p>Da definire</p>



AMBITO TERRITORIALE VALLE IMAGNA- VILLA D'ALME'	
Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia	<p>Referenti Ambito per contatti:</p> <p>Gianantonio Farinotti Tel. 035.851782 e-mail: direttore@ascimagnavilla.bg.it</p> <p>Manzoni Eleonora eleonoramanzoni@coopilpugnoaperto.it</p> <p>Riferimenti per informazioni: inerenti iscrizioni e modalità di pagamento 035/851782 ufficio segreteria mail segreteria@ascimagnavilla.bg.it</p>
Proposta formativa	<p>Titolo: “Percorso di aggiornamento per educatori di servizi 0-3 anni per la prevenzione delle difficoltà evolutive nei bambini”</p>
Premessa:	<p>Il percorso intende accompagnare il personale educativo dei servizi di prima infanzia nel promuovere competenze di rilevazione, lettura e inquadramento dei segnali di fatica e difficoltà espressi dai bambini a vari livelli.</p>
Destinatari:	<p>Educatori: di asilo nido, centri prima infanzia, spazi gioco dell'Ambito Valle Imagna-Villa d'Almè;</p> <p>Criteri di ammissione. La formazione è rivolta esclusivamente ad educatori che prestano servizio presso enti ed organizzazioni operanti all'interno dell'Ambito Consortile Valle Imagna Villa D'Almè.</p> <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sostenere e sviluppare competenze di rilevazione delle difficoltà e fragilità evolutive nei bambini; 2. qualificare la funzione degli educatori nel predisporre progetti educativi individualizzati; 3. costruire strumenti e modalità di condivisione dei progetti con le famiglie dei bambini. <p>Metodologia</p> <p>Il corso si articolerà in tre moduli :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Modulo 1: “Potenziare e promuovere le competenze psicomotorie nei servizi 0-3 anni riorganizzati in funzione dell'emergenza covid”; 2) Modulo 2: “Fare scuola all'aperto. Lo sviluppo degli apprendimenti attraverso l'outdoor education”; 3) Modulo 3: “Laboratorio di confronto psicopedagogico per educatori



<p>Periodo/calendario:</p> <p>Formatrici:</p> <p>Sede :</p>	<p>servizi 0/3 anni”.</p> <p>Gli incontri si terranno da remoto. Si alterneranno incontri in forma frontale e teorici, altri in forma laboratoriale per avviare un confronto di buone prassi e ipotesi di lavoro da implementare nei propri contesti di esercizio della funzione educativa.</p> <p>Totale ore: Modulo 1: 6 ore Modulo 2: 2 ore Modulo 3: 4 ore</p> <p>MODULO 1: 3 incontri di 2 ore il sabato mattina con partecipazione da remoto Gli incontri di sabato mattina si terranno secondo il seguente calendario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sabato 14 novembre 2020 h. 9.00-11.00• Sabato 16 gennaio 2020 h. 9.00-11.00• Sabato 30 gennaio 2020 h. 9.00-11.00• <p>MODULO 2: incontro di 2 ore il sabato mattina con partecipazione da remoto Gli incontri di sabato mattina si terranno secondo il seguente calendario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sabato 14 novembre 2020 ore 11.00-13.00 <p>MODULO 2: 2 incontri di 2 ore il sabato mattina con partecipazione da remoto Gli incontri di sabato mattina si terranno secondo il seguente calendario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sabato 6 febbraio 2021 ore 9-11• Sabato 6 marzo 2021 ore 9-11 <p>Modulo 1: Elisa Balacchi terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva; Modulo 2: Eloina Morlotti; pedagoga; Modulo 3: Elena Lazzaroni pedagoga.</p> <p>I percorsi formativi avverranno a distanza. Ad ogni partecipante iscritto verrà inviato il link per il collegamento</p> <p>Modalità e tempi di iscrizione E' possibile iscriversi ad uno o più moduli formativi. Verrà inviato ad ogni servizio dell'Ambito una mail con modalità di iscrizione e link per collegamento</p> <p>Quota di partecipazione a parziale copertura delle spese organizzative: Nessuna.</p>
--	---



	<p>Attestato di frequenza: <i>L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo indicato in ciascun modulo.</i></p> <p>Riferimenti per informazioni: segreteria Fondazione "Angelo Custode"</p> <p>TELEFONO 035 0072377 MAIL: formazione.consultori@angelocustodebg.it</p>
<p>Proposta formativa</p>	<p>Titolo: "VERSO UN CURRICOLO EDUCATIVO 0/6: LA COSTRUZIONE DI UN DIALOGO TRA CONTINUITA' E DISCONTINUITA' - APPROFONDIMENTO" terza annualità</p>
<p>Premessa:</p>	<p>In continuità con le precedenti annualità il corso affronterà il tema della continuità e discontinuità di un bambino nella fascia di età 0/6 anni sostenendo il confronto tra educatori e insegnanti dei servizi educativi relativamente alle competenze dei bambini e al ruolo dell'adulto muovendo altrettanto dalla specificità della situazione al fine di costruire un processo riflessivo e un dialogo tra i nidi e le scuole seppur nella distanza. .</p>
<p>Destinatari:</p>	<p>Educatori: di asilo nido, centri prima infanzia, sezioni primavera, spazi gioco ed insegnanti delle scuole dell'infanzia pubbliche e paritarie dell' Ambito Valle Imagna-Villa d'Almè;</p> <p>Coordinatori e referenti di Servizi di Prima Infanzia e di Scuole dell'infanzia dell'Ambito Valle Imagna Villa d'Almè.</p>
<p>Formatrice:</p>	<p>Criteri di ammissione. Viene data priorità ad insegnanti ed educatori che prestano servizio presso enti ed organizzazioni operanti all'interno dell'Ambito Consortile Valle Imagna Villa D'Almè</p> <p>Elisabetta Marazzi - Consulente pedagogica e formatrice.</p>
<p>Periodo/calendario:</p>	<p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sostenere il confronto relativamente all'idea di bambino; 2. sostenere il confronto relativamente all'idea di educatore; 3. sostenere il confronto relativamente all'idea di relazione con le famiglie; 4. favorire la costruzione di un dialogo territoriale. <p>Metodologia</p> <p>Il corso alternerà momenti a distanza e di lezione frontale dialogata con il supporto di materiale portato dai formatori e momenti di attivazione dei partecipanti attraverso ipotesi progettuali e analisi dei materiali osservativi elaborati dalle corsiste nel tentativo di far dialogare costantemente il piano della riflessività con il piano della concretezza.</p>
<p>Periodo/calendario:</p>	<p>Totale ore: 12 ore per educatori.</p> <p>Il percorso formativo prevede 12 ore di formazione secondo la seguente organizzazione:</p>



Sede:	<p>- 4 incontri di 3 ore il sabato mattina con partecipazione da remoto ed in presenza. Gli incontri di sabato mattina si terranno secondo il seguente calendario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabato 5 dic 2020 h. 9.00-12.00 • Sabato 20 feb 2020 h. 9.00-12.00 • Sabato 13 mar h. 9.00-12.00 • Sabato 17 apr 2020 h. 9.00-12.00 <p>Il percorso formativo, nella fase iniziale avverrà a distanza. Da valutare nel periodo primaverile la possibilità di realizzare due incontri in presenza.</p> <p>Modalità e tempi di iscrizione Dal 5 novembre al 30 novembre 2020 accedendo al link: https://forms.gle/bAxj229XvuJvmt446</p> <p>Quota di partecipazione a parziale copertura delle spese organizzative: Nessuna.</p> <p>Attestato di frequenza: <i>L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</i></p> <p>Riferimenti per informazioni: Per iscrizioni: mail: crescereinsieme0-6@ascimagnavilla.bg.it</p>
--------------	--

AMBITO TERRITORIALE

ISOLA BERGAMASCA- BASSA VAL SAN MARTINO

Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia	<p>Referenti per contatti: Marco Locatelli tel. 035 19911165 e-mail giovani-lavoro@aziendaisola.it</p> <p>Responsabile Progettazione Sociale e Gestione Piano di Zona Ornella Morelli E-mail: progettazionesociale@aziendaisola.it</p>
Proposta formativa	Da definire



AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA SUPERIORE E SCALVE	
Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia	<p>Incontri di raccordo tra i servizi: primo incontro il 4/ottobre. I successivi, indicativamente a cadenza bimestrale.</p> <p>Referente di Ambito per contatti: Dott.ssa Battaglia Barbara Responsabile Servizi Sociali Ambito Territoriale Valle Seriana Superiore e Valle di Scalve ambito@comune.clusone.bg.it – 0346 89605</p> <p>Contatti: Consultorio Familiare S.G. Beretta Molla – Clusone dr.ssa Elena Lazzaroni, pedagoga e dr.ssa Eleonora Scandella psicoterapeuta familiare eleo_21@hotmail.it</p>
Proposta formativa	Da definire

AMBITO TERRITORIALE ROMANO DI LOMBARDIA	
Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia	<p>Incontri di raccordo tra i servizi e referente per contatti Ambito di Romano di Lombardia:</p> <p>Antonietta rinaldi TEL. 0363/913638 antonieltarinaldi@cooperazionefamiglie.it</p> <p>Referente per iscrizioni al corso: MARA LORENZI tel. 0363/913638 mara.lorenzi@aziendasolidalia.it</p>



Propsta formativa	Titolo: “RIPENSARE LA QUOTIDIANITA”
Premessa:	<p>Il corso affronterà il tema della relazione e comunicazione con le famiglie al fine di sostenere una sempre più adeguata rilettura delle specificità delle famiglie con cui si i servizi si interfacciano ed una comprensione dell’attuale panorama famigliare e sociale.</p>
Destinatari:	<p>Criteri di ammissione (eventuali priorità)</p> <p>Sono destinatari del corso i Coordinatori e gli Educatori dei servizi educativi per la Prima Infanzia (nidi e micronidi, nidi famiglia, centri prima infanzia) del territorio provinciale, con priorità per l’Ambito Territoriale di Romano di Lombardia.</p> <p>Numero massimo di partecipanti: n.40</p> <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Approfondire il senso e sostenere la valorizzazione di una nuova quotidianità costruita su vincoli che possono altrettanto trasformarsi in risorse;2. Approfondire il ruolo dell’educatore all’interno di nuove dinamiche attraverso modalità altre;3. Sostenere la rilettura critica dei contesti educativi;4. Favorire il confronto tra realtà educative differenti. <p>Contenuti</p> <p>Alcuni contenuti di massima saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rileggere la quotidianità e l’organizzazione della giornata educativa• Il valore e gli strumenti del confronto all’interno dell’èquipe e tra colleghe (durante la giornata e/o nel corso dei momenti formalizzati di incontro periodico);• Spazi e materiali: il dialogo costante tra indoor e outdoor in relazione alla specificità delle differenti età dei bambini;• Raggruppamenti: la relazione tra le bolle e all’interno delle bolle;• Il ruolo dell’adulto educatore nella costruzione di nuove alleanze



	<p>Modalità e tempi di iscrizione Le iscrizioni sono da inviare alla segreteria dell'ASC SOLIDALIA (via mail a segreteria@aziendasolidalia.it o via fax al n. 0363/903015), compilando l'apposito modulo. Sarà nostra cura confermare l'iscrizione.</p>
--	--

AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA	
Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia	<p>Incontri di raccordo tra i servizi: Calendario/periodicità: ogni 2/3 mesi Referente Ambito: Giusy Guerini tel. 035 711479 e-mail: segreteria@comune.fioranoalserio.bg.it</p>
Proposta formativa	<p>Titolo: Competenze e progettualità nei servizi educativi per l'infanzia. Verso un sistema integrato di educazione e istruzione 0/6 nell'Ambito territoriale Val Seriana – Quarta annualità</p>
Premessa:	<p>Il progetto sulla quarta annualità si colloca in continuità con il percorso formativo dell'anno scolastico 2019–2020, bruscamente interrotto a causa della pandemia, ripreso a settembre e concluso a novembre 2020. Raccogliendo quanto emerso in merito ai bisogni formativi inerenti alle aree della comunicazione, della relazione educativa e della documentazione, si rilevano alcuni aspetti critici strettamente correlati alle modifiche organizzative che i servizi hanno dovuto progettare e attivare a causa dell'emergenza sanitaria. I principali nodi critici che si rilevano sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frammentazione delle équipes e dei colleghi docenti in unità separate a causa della costituzione delle "Bolle"; 2. Gestione per lo più individuale della relazione quotidiana con i bambini; 3. Rarefazione delle occasioni di incontro e di comunicazione con le famiglie. <p>Alla luce di queste evidenze, si ritiene fondamentale portare la riflessione sulla progettazione e la produzione di materiale documentale, che raccolga elementi significativi e pregnanti in merito alla vita in sezione, da condividere con l'intero gruppo educativo, per facilitare la costruzione di linee progettuali comuni.</p>



<p>Formatrici:</p> <p>Sede:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lavori in sottogruppo: tra gennaio e giugno 2021; - Primo seminario in plenaria: marzo 2021; - Lavori in sottogruppo: 1 incontro ad aprile e 1 incontro a maggio; - Secondo seminario in plenaria: settembre 2021. <p>Supervisione scientifica: Monica Guerra - Elena Luciano</p> <p>Elena Luciano – Daniela Mainetti – Elisabetta Marazzi</p> <p>Da definire in base alle disposizioni di legge legate all'emergenza sanitaria ancora in atto.</p> <p>Quota di partecipazione a parziale copertura delle spese organizzative: Gratuito per Educatrici e Insegnanti dell'Ambito Territoriale Val Seriana. Attestato di frequenza: L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p>Modalità e tempi di iscrizione: Scheda iscrizione da inviare a mail: primainfanzia@ssvalseriana.org Riferimenti per informazioni: Giusy Guerini Tel. 035/711479 int.3 Miriam Marchesi Tel. 035/0527131</p>
<p>AMBITO TERRITORIALE di DALMINE</p>	
<p>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</p>	<p>Referente di Ambito per contatti: E' possibile fare riferimento all'ufficio di piano dell'Ambito Territoriale di Dalmine: tel. 035-6224891 e-mail: ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it Miriam Caprioli – tel: 0354185909 - 0354185954 – 3668242939 Mail: miriam.caprioli@comune.osiosotto.bg.it</p>
<p>Proposta formativa</p>	<p>Da definire</p>